

MÓDULO DE PROYECTO INTERMODULAR DE MARKETING Y PUBLICIDAD

1. Identificación del módulo profesional.

Nombre del módulo: *Proyecto Intermodular de Marketing y Publicidad.*

Código numérico del módulo: 1012

Profesor responsable del módulo: Juan Carlos Moreno Villacañas

Curso en que se impartirá el módulo profesional:

- 1º CFGS Marketing y Publicidad.
- 2º CFGS Marketing y Publicidad.

Horas totales: 55h

Horas semanales: 1h durante 1º y 2º (Módulo bianual).

2. Sistema de calificación.

En la siguiente tabla se muestran los **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** (RRAA) del módulo con sus **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** (CCEE) asociados, el instrumento de evaluación para evaluar el CCEE y el número de la unidad de trabajo donde se trabajará y evaluará, así como, el peso que representa el RA sobre el total de la nota del módulo.

Los RRAA son tratados como los objetivos propios del módulo y los CCEE concretan dichos resultados de aprendizaje y serán el elemento fundamental para poder evaluar el grado de consecución de los objetivos. El grado de relevancia que queramos otorgar a cada RRAA y CCEE, se verá reflejado con la aplicación de distintos porcentajes en el cálculo de la nota final del módulo.

RA	Criterio de Evaluación.	Ponderación	Peso	Instrumentos de Evaluación
RA 1	a) Se han clasificado las empresas del sector por sus características organizativas y el tipo de producto o servicio que ofrecen.	2,77%	25%	-Proyecto Intermodular.
	b) Se han caracterizado las empresas tipo indicando la estructura organizativa y las funciones de cada departamento.	2,77%		
	c) Se han identificado las necesidades más demandadas a las empresas.	2,78%		

	d) Se han valorado las oportunidades de negocio previsibles en el sector.	2,78%		
	e) Se ha identificado el tipo de proyecto requerido para dar respuesta a las demandas previstas.	2,78%		
	f) Se han determinado las características específicas requeridas al proyecto.	2,78%		
	g) Se han determinado las obligaciones fiscales, laborales y de prevención de riesgos y sus condiciones de aplicación.	2,78%		
	h) Se han identificado posibles ayudas o subvenciones para la incorporación de nuevas tecnologías de producción o de servicio que se proponen.	2,78%		
	i) Se ha elaborado el guión de trabajo que se va a seguir para la elaboración del proyecto.	2,78%		
RA 2	a) Se ha recopilado información relativa a los aspectos que van a ser tratados en el proyecto.	1,39%	25%	-Proyecto Intermodular.
	b) Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica del mismo.	1,39%		
	c) Se han identificado las fases o partes que componen el proyecto y su contenido.	1,39%		
	d) Se han establecido los objetivos que se pretenden conseguir identificando su alcance.	1,39%		
	e) Se han previsto los recursos materiales y personales necesarios para realizarlo.	1,39%		
	f) Se ha realizado el presupuesto económico correspondiente.	1,39%		
	g) Se han identificado las necesidades de financiación para la puesta en marcha del mismo.	1,39%		
	h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para su diseño.	1,39%		

	i) Se han identificado los aspectos que se deben controlar para garantizar la calidad del proyecto.	1,39%		
	j) Se ha recopilado información relativa a los aspectos que van a ser tratados en el proyecto.	1,39%		
	k) Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica del mismo.	1,39%		
	l) Se han identificado las fases o partes que componen el proyecto y su contenido.	1,39%		
	m) Se han establecido los objetivos que se pretenden conseguir identificando su alcance.	1,39%		
	n) Se han previsto los recursos materiales y personales necesarios para realizarlo.	1,39%		
	o) Se ha realizado el presupuesto económico correspondiente.	1,39%		
	p) Se han identificado las necesidades de financiación para la puesta en marcha del mismo.	1,39%		
	q) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para su diseño.	1,38%		
	r) Se han identificado los aspectos que se deben controlar para garantizar la calidad del proyecto.	1,38%		
RA 3	a) Se han secuenciado las actividades ordenándolas en función de las necesidades de implementación.	3,125%	25%	-Proyecto Intermodular.
	b) Se han determinado los recursos y la logística necesaria para cada actividad.	3,125%		
	c) Se han identificado las necesidades de permisos y autorizaciones para llevar a cabo las actividades.	3,125%		
	d) Se han determinado los procedimientos de actuación o ejecución de las actividades.	3,125%		

	e) Se han identificado los riesgos inherentes a la implementación definiendo el plan de prevención de riesgos y los medios y equipos necesarios.	3,125%		
	f) Se han planificado la asignación de recursos materiales y humanos y los tiempos de ejecución.	3,125%		
	g) Se ha hecho la valoración económica que da respuesta a las condiciones de la implementación.	3,125%		
	h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la implementación o ejecución.	3,125%		
RA 4	a) Se ha definido el procedimiento de evaluación de las actividades o intervenciones.	3,58%	25%	-Proyecto Intermodular.
	b) Se han definido los indicadores de calidad para realizar la evaluación.	3,57%		
	c) Se ha definido el procedimiento para la evaluación de las incidencias que puedan presentarse durante la realización de las actividades, su posible solución y registro.	3,57%		
	d) Se ha definido el procedimiento para gestionar los posibles cambios en los recursos y en las actividades, incluyendo el sistema de registro de los mismos.	3,57%		
	e) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la evaluación de las actividades y del proyecto.	3,57%		
	f) Se ha establecido el procedimiento para la participación en la evaluación de los usuarios o clientes y se han elaborado los documentos específicos.	3,57%		
	g) Se ha establecido un sistema para garantizar el cumplimiento del pliego de condiciones del proyecto cuando este existe.	3,57%		

	100%	100%	
--	------	------	--

Bianualidad y secuencia evaluadora

Dado el carácter bianual del módulo, la evaluación se articula en dos fases complementarias. En el primer curso se valorarán los Resultados de Aprendizaje 1 y 2 a partir de las evidencias generadas (entregables intermedios, sesiones de seguimiento, cuaderno de trabajo y, en su caso, defensa parcial). En el segundo curso, la evaluación se centrará en los Resultados de Aprendizaje 3 y 4 y en la integración coherente del trabajo desarrollado. La calificación final del módulo se establecerá al término del segundo curso, incorporando las evidencias de ambos años y atendiendo a la ponderación y criterios definidos para garantizar coherencia vertical, objetividad y trazabilidad del proceso evaluador.

Las calificaciones obtenidas en los Resultados de Aprendizaje 1 y 2 podrán ser revisadas y, en su caso, mejoradas durante el segundo curso cuando el alumnado incorpore **modificaciones** sobre los apartados trabajados en primero. Estas mejoras deben responder a la retroalimentación del tutor, quedar documentadas en las versiones actualizadas de los entregables y presentarse dentro de los plazos establecidos durante el curso.

3. Temporalización.

El módulo se desarrollará de forma global a lo largo de los dos cursos del ciclo formativo, con una duración total de 55 horas, distribuidas en una hora semanal en cada curso.

Durante el primer curso, el objetivo principal será dotar al alumnado de las herramientas básicas de ofimática y maquetación, necesarias para afrontar con garantías las fases posteriores del proyecto. Además, se iniciará la idea sobre la que versará el proyecto y los puntos más introductorios.

Todas las fases que queden pendientes se continuarán a lo largo de todo el segundo curso, culminando con la exposición final del proyecto ante el profesorado y, en su caso, otros agentes implicados.

En ambos casos, el alumno será informado del calendario de entregas, que constará necesariamente de las siguientes:

- Entregas parciales a decisión del docente.
- Entrega final del archivo PDF.

4. Requisitos para aprobar el módulo.

Para superar el módulo de proyecto intermodular, el alumno deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en la media ponderada de todas las actividades realizadas durante cada uno de los cursos.

Dado el carácter bianual del módulo, se realizará una evaluación parcial al finalizar el primer curso, centrada en los Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación (RRAA) 1 y 2. Esta evaluación, de naturaleza formativa y calificable, permitirá constatar el progreso del proyecto y orientar la mejora mediante retroalimentación específica antes de su continuidad en segundo curso. Las evidencias consideradas. En el segundo curso se completará la valoración del módulo con la evaluación de los RRAA 3 y 4, integrando los avances del primer año y la maduración del proyecto hasta su cierre. Como se ha comentado en uno de los apartados anteriores, las calificaciones obtenidas en 1º serán objeto de subida de nota si se constata una mejora sustancial del contenido del proyecto en el 2º curso.